



Fundación Infantil  
Ronald McDonald®  
México

**“RMHC MÉXICO**  
**&**  
**CEMEFI: ALIANZAS**  
**URGENTES PARA**  
**SALVAR EL PLANETA”**



## **Ocho ideas clave de evento “Alianzas urgentes para salvar el planeta”**

A partir de los comentarios intercambiados en el diálogo entre ponentes y público en los distintos paneles del evento del 14 de junio de 2022 en Casa Cemefi, se identificaron las siguientes ideas clave para que organizaciones, instituciones y empresas generemos líneas de acción sobre los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS).

- 🌐 **1. Las alianzas son indispensables para alcanzar nuestros objetivos.** La complejidad de los retos globales en sustentabilidad, desarrollo y resiliencia requieren investigación multidisciplinaria, proyectos conjuntos y análisis interseccional. Conviene colaborar y sacar provecho a nuestras diferentes especialidades y recursos.
- 🌐 **2. Nuestra comunicación debe ser más accesible, efectiva y propositiva.** Es necesario que el lenguaje que usamos contribuya a la divulgación clara y democrática del conocimiento. La narrativa que buscamos presentar debe plantear la urgencia de los problemas que enfrentamos tanto como las posibilidades de solucionarlos.
- 🌐 **3. Un enfoque basado en evidencias es fundamental para avanzar en el cumplimiento de los ODS.** Atender los ODS requiere un enfoque que incorpore datos científicos, rigor metodológico y argumentos claros. Asimismo, nos interesa el financiamiento y promoción de ciencia, tecnología e investigación al servicio de los ODS.
- 🌐 **4. Debemos pasar a de datos a acciones reales.** Nuestras propuestas no pueden quedarse en datos y análisis; para generar resultados y cambios, precisamos producir herramientas que permitan la activación de los ODS en términos de acción y no sólo de investigación.
- 🌐 **5. Es indispensable llegar a las personas encargadas de tomar las decisiones públicas.** El progreso de los ODS depende de la persuasión, generación de interés y apoyo desde posiciones con poder de convocatoria y acción. Es fundamental integrar a tomadoras y tomadores de decisiones, líderes de opinión, y otras figuras de autoridad a diferentes niveles en los planes y acciones para cumplir con los ODS.
- 🌐 **6. Las voces de diversas poblaciones y grupos deben ser parte de las soluciones.** Es necesario incorporar las perspectivas, necesidades y saberes de las poblaciones por las que trabajan de manera prioritaria los ODS, especialmente aquellas que han sido históricamente marginalizadas y subfinanciadas. Su colaboración es relevante en el diseño de metas y rutas de trabajo, así como en la etapa de implementación de acciones y de análisis de resultados.
- 🌐 **7. La meta de los ODS es la dignidad humana.** Todo avance en ODS debe ser entendido y manejado como un tema de derechos humanos. Es necesario tener en cuenta las implicaciones que de ello derivan en lo social, económico, cultural, ambiental y político, sin perder de vista la dignidad humana como eje.
- 🌐 **8. Nuestro aprendizaje debe buscar el desarrollo de herramientas sostenibles** que podamos replicar, adaptar y mejorar ante distintas necesidades y contextos.

### **¿Qué acciones podemos tomar para concretar alianzas?**

- Identificar temáticas y metas comunes y proyectos superpuestos entre organizaciones.
- Priorizar un enfoque local para las colaboraciones.
- Generar planes de trabajo conjuntos con objetivos claros y medibles.
- Elaborar planes de seguimiento para nuevas alianzas.
- Extender nuestro compromiso para posicionarnos al nivel del desafío común que enfrentamos.



Fundación Infantil  
Ronald McDonald  
México

**“RMHC MÉXICO**

**&**

**CNDH: CURSO.-**

**DERECHOS HUMANOS,  
MEDIO AMBIENTE Y  
SUSTENTABILIDAD”**

## Plan de trabajo

### Contenido temático

#### Módulo 1. El Derecho Humano en Materia Ambiental

1. Derecho al medio ambiente
2. Concepto de derecho ambiental
3. Marco jurídico en materia ambiental
4. Principios en materia ambiental
5. Interrelación con otros derechos: alimentación, vivienda, salud, trabajo y cultura

#### Módulo 2. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

1. Los Antecedentes de la Agenda 2030
2. Alcance de la Agenda 2030
3. Los Objetivos de la Agenda 2030

#### Módulo 3. Derecho Humano al Acceso al Agua y al Saneamiento

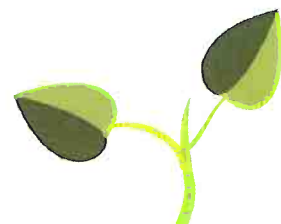
1. Situación actual del agua en México
2. El reconocimiento internacional y nacional del derecho humano al agua potable y al saneamiento
3. El problema de la desertificación y su relación con el derecho humano al agua potable en México
4. Mecanismos jurídicos internacionales y nacionales para enfrentar el problema de la desertificación

#### Módulo 4. Impartición de Justicia en Materia Ambiental

1. Titularidad de los derechos humanos ambientales Concepto de derecho ambiental
2. Acciones de prevención y precaución
3. Marco jurídico y autoridades competentes



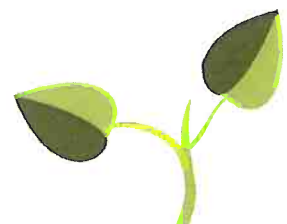
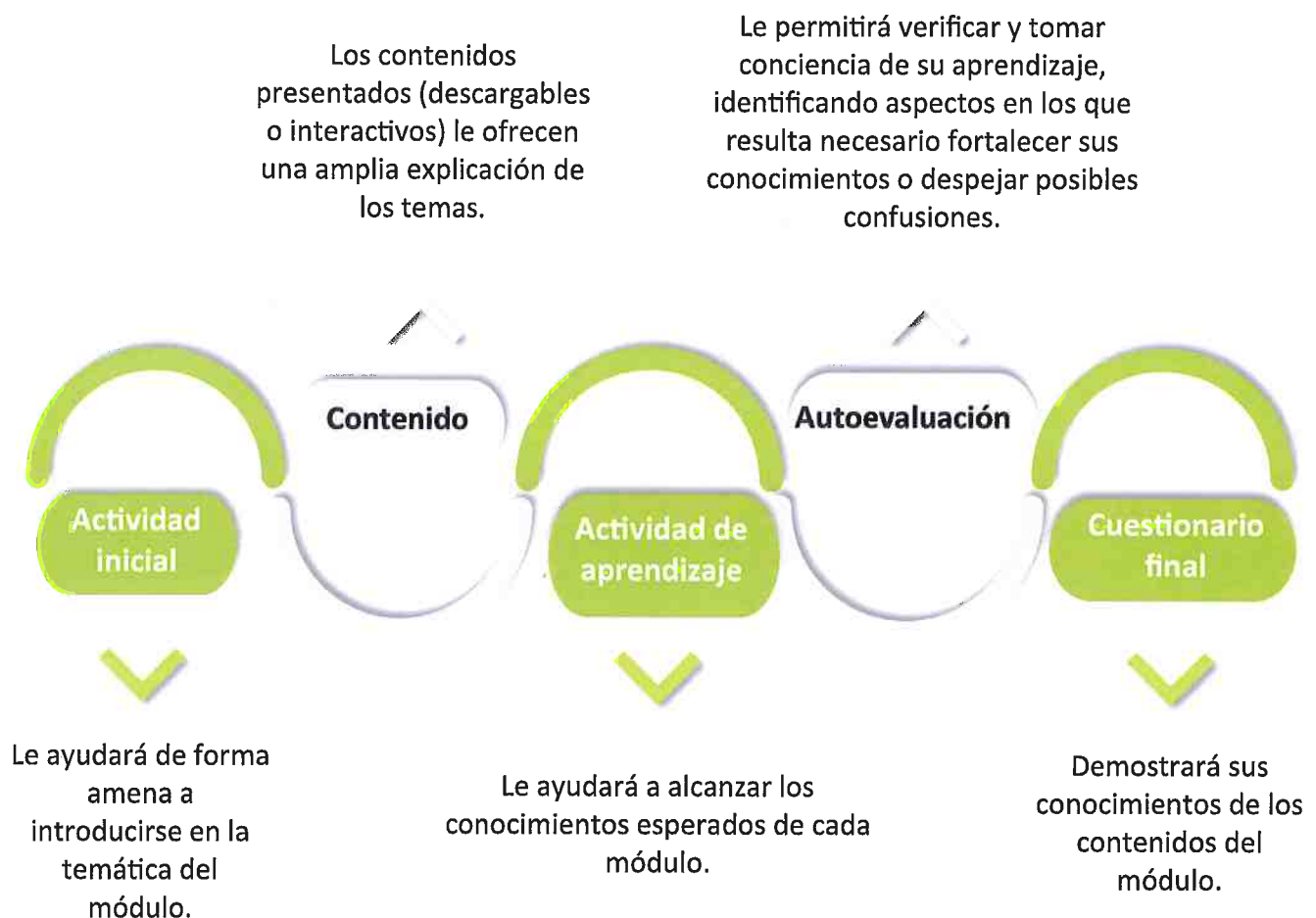
Este curso se compone de cuatro módulos y tiene las siguientes **características**:



## Secuencia de estudio

Al ingresar al curso encontrará la presentación general de éste, el objetivo general de aprendizaje y los módulos que contiene ¡Revíselos detalladamente!

Al ingresar en cada uno de los módulos, encontrará una secuencia de estudio compuesta por una serie de contenidos y actividades ordenados de manera didáctica, en donde se explican los temas en orden secuencial. Es importante que siga la secuencia presentada ¡Deseamos que los contenidos preparados sean de su interés y, aún más, de su agrado!



Enseguida se describe el camino a recorrer para cada módulo y los porcentajes de valoración para aprobar el curso y obtener su constancia.

### E. Resuelva le cuestionario final

Contará con tres intentos para su resolución, con preguntas distintas en cada intento. La plataforma tomará la calificación más alta que haya obtenido y le dará su retroalimentación.

**¡Los cuestionarios finales suman el 60% de su calificación total!**

### C. Resuelva la actividad de aprendizaje

Deberá resolver la "Actividad" de cada módulo. La plataforma automáticamente le dará su retroalimentación.

**¡Éstas actividades abonan el 40% de su calificación total!**

### A. Realice la actividad inicial

No suma puntos ¡La puede hacer las veces que sean necesarias!

### F. Descargue su constancia

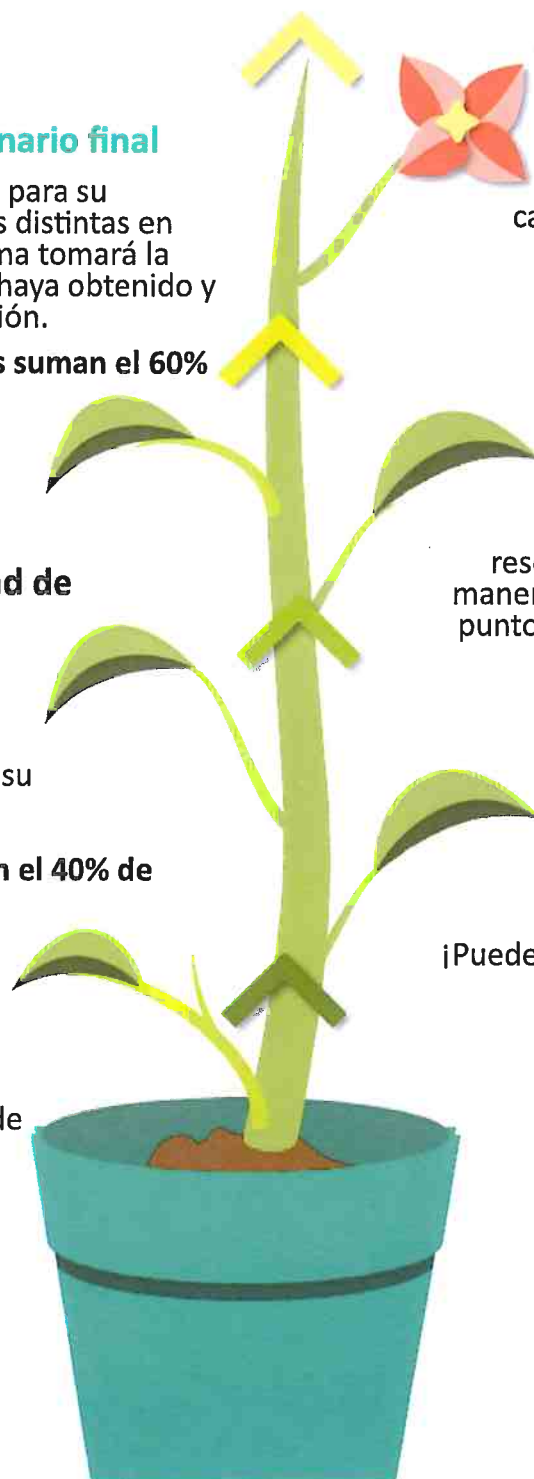
Para obtener su constancia necesita obtener una calificación mínima de 7 en el curso completo.

### D. Realice la autoevaluación

La realizará antes de resolver el cuestionario final, a manera de preparación. No suma puntos ¡La puede hacer las veces que sean necesarias!

### B. Estudie de los temas

¡Puede leer y revisar los temas las veces que desee!



¡Para transitar a cada módulo siguiente, deberá obtener una calificación mínima de 6 en el módulo anterior!

## Calendario sugerido

El período para estudiar el curso puede adaptarse al ritmo de cada persona. Le sugerimos seguir el calendario y el orden propuesto.

### Semana 1

Módulo 1  
7.30 horas

### Semana 2

Módulo 2  
7.30 horas

### Semana 4

Módulo 4  
7.30  
horas

### Semana 3

Módulo 3  
7.30 horas



### ¡Tome nota!

En el apartado “**Mi escritorio**” podrá ir consultando la barra de “**Avance del curso**”; una vez que complete el 100%, se activará la “**Encuesta final**”, después de que la responda se activará el vínculo para **descargar** su **constancia**.





Para abrir los vínculos en una pestaña nueva, realizar el siguiente procedimiento.

En el caso de abrir desde el navegador:

Pulsar tecla “Ctrl” + *Clic* sobre el enlace.

Para abrir desde el programa Adobe Reader:

Desde el menú principal → Edición → Preferencias → Internet.

Desmarcar la casilla que indica “Mostrar PDF en explorador”

Pulsar “Aceptar” y cerrar el programa.

### Módulo 1

CNDH. (2016). El derecho humano al medio ambiente sano para el desarrollo y bienestar. Consultado el 2 de marzo de 2018 de <http://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/cartillas/2015-2016/22-DH-alMedioAmbSano.pdf>

Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente [Versión electrónica]. Última reforma publicada en el DOF el 09/01/2015. Consultado el 28 de marzo de 2018 de <http://biblioteca.semarnat.gob.mx/janium/Documentos/Ciga/agenda/DOFsr/148.pdf>

ONU. (s. f.). Derecho ambiental. Consultado el 8 de marzo de 2018 de <https://www.un.org/ruleoflaw/es/thematic-areas/land-property-environment/environmental-law/>

ONU. (s. f.). Hambre cero. Por qué es importante. Objetivos de desarrollo sostenible. 0020Diecisiete objetivos para transformar nuestro mundo. Consultado el 28 de marzo de 2018 de [http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/2\\_Spanish\\_Why\\_it\\_Matters.pdf](http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/2_Spanish_Why_it_Matters.pdf)

ONU. (s. f.). Objetivo 2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible. Objetivos de desarrollo sostenible. Diecisiete objetivos para transformar nuestro mundo. Consultado el 13 de marzo de 2018 de <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/hunger/>

ONU. (s. f.). Objetivo 15. Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad. Objetivos de desarrollo sostenible. Diecisiete objetivos para transformar nuestro mundo. Consultado el 28 de marzo de 2018 de <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/biodiversity/>

ONU-Asamblea General. (2012). Informe del experto independiente sobre la cuestión de las obligaciones de derechos humanos relacionadas con el disfrute de un medio ambiente sin riesgos, limpio, saludable y sostenible, John H. Knox. Consultado el 28 de marzo de 2018 de [http://www.ohchr.org/Documents/HRBodies/HRCouncil/RegularSession/Session22/A.HRC.22.43\\_sp.pdf](http://www.ohchr.org/Documents/HRBodies/HRCouncil/RegularSession/Session22/A.HRC.22.43_sp.pdf)

ONU-Asamblea General. (2015). Resolución aprobada por la Asamblea General el 25 de septiembre de 2015. Consultado el 13 de marzo de 2018 de [http://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1\\_es.pdf](http://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1_es.pdf)

ONU-Oficina del Alto Comisionado. (s. f.). Caja de herramientas sobre el Derecho a una Vivienda Adecuada. Consultado el 20 de marzo de 2018 de <http://www.ohchr.org/SP/Issues/Housing/toolkit/Pages/RighttoAdequateHousingToolkit.aspx?>

Segob. (s. f.). Medio ambiente. Consultado el 28 de marzo de 2018 de [http://archivos.diputados.gob.mx/Centros\\_Estudio/Cesop/Eje\\_tematico/9\\_mambiente.htm](http://archivos.diputados.gob.mx/Centros_Estudio/Cesop/Eje_tematico/9_mambiente.htm) SRE. (s. f.).

Tratados celebrados por México. Consultado el 27 de marzo de 2018 de <https://aplicaciones.sre.gob.mx/tratados/introduccion.php>

## Módulo 2

CNDH. (2016). Objetivos de Desarrollo Sostenible. Consultado el 28 de marzo de 2018 de <http://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/cartillas/2015-2016/39-Objeticos-Desa-sust.pdf>

Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas. (s. f.). Consejo económico y social. Consultado el 5 de marzo de 2018 de <https://www.un.org/ecosoc/es/about-us>

FAO. (s. f.). An Introduction to the Basic Concepts of Food Security. Food Security Information for Action. Practical Guides. Consultado el 10 de marzo de 2018 de <http://www.fao.org/docrep/013/al936e/al936e00.pdf>

ONU. (s. f.). Acción por el clima. Por qué es importante para las empresas. Objetivos de desarrollo sostenible. Diecisiete objetivos para transformar nuestro mundo. Consultado el 28 de marzo de 2018 de [http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/13-Spanish\\_Why-it-Matters.pdf](http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/13-Spanish_Why-it-Matters.pdf)

ONU. (s. f.). Energía asequible y no contaminante. Por qué es importante. Consultado el 11 de marzo de 2018 de [http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/7\\_Spanish\\_Why\\_it\\_Matters.pdf](http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/7_Spanish_Why_it_Matters.pdf)

ONU. (s. f.). Hambre cero. Por qué es importante. Objetivos de desarrollo sostenible. Diecisiete objetivos para transformar nuestro mundo. Consultado el 28 de marzo de 2018 de [http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/2\\_Spanish\\_Why\\_it\\_Matters.pdf](http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/2_Spanish_Why_it_Matters.pdf)

ONU. (s. f.). La agenda de desarrollo sostenible. Antecedentes de la agenda 2030. Objetivos de desarrollo sostenible. Diecisiete objetivos para transformar nuestro mundo. Consultado el 28 de marzo de 2018 de <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/la-agenda-de-desarrollo-sostenible/>

ONU. (s. f.). Objetivo 2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible. Objetivos de desarrollo sostenible. Diecisiete objetivos para transformar nuestro mundo. Consultado el 13 de marzo de 2018 de <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/hunger/>

ONU. (s. f.). Objetivo 3 del Desarrollo Sostenible. Salud. Objetivos de desarrollo sostenible. Diecisiete objetivos para transformar nuestro mundo. Consultado el 10 de marzo de 2018 de <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/health/8>

ONU. (s. f.). Objetivo 7 del Desarrollo Sostenible. Energía asequible y no contaminante. Objetivos de desarrollo sostenible. Diecisiete objetivos para transformar nuestro mundo. Consultado el 28 de marzo de 2018 de <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/energy/>

ONU. (s. f.). Objetivo 12 del Desarrollo Sostenible. Producción y consumo responsable. Objetivos de desarrollo sostenible. Diecisiete objetivos para transformar nuestro mundo. Consultado el 28 de marzo de 2018 de <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-consumptionproduction/>

ONU. (s. f.). Objetivo 13 del Desarrollo Sostenible. Acción por el clima. Objetivos de desarrollo sostenible. Diecisiete objetivos para transformar nuestro mundo. Consultado el 7 de marzo de 2018 de <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/climate-change-2/>

ONU. (s. f.). Objetivo 14 del Desarrollo Sostenible. Vida submarina. Objetivos de desarrollo sostenible. Diecisiete objetivos para transformar nuestro mundo. Consultado el 28 de marzo de 2018 de <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/oceans/>

ONU. (s. f.). Objetivo 15 del Desarrollo Sostenible. Vida de ecosistemas terrestres. Objetivos de desarrollo sostenible. Diecisiete objetivos para transformar nuestro mundo. Consultado el 28 de marzo de 2018 de <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/biodiversity/>

ONU. (s. f.). Objetivos del Milenio. Consultado el 28 de marzo de 2018 de <http://www.un.org/es/millenniumgoals/bkgd.shtml>

ONU. (s. f.). Producción y Consumo Responsables. Por qué son importantes. Consultado el 8 de marzo de 2018 de [http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/12\\_Spanish\\_Why\\_it\\_Matters.pdf](http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/12_Spanish_Why_it_Matters.pdf)

ONU. (s. f.). Vida de ecosistemas terrestres. Por qué es importante. Consultado el 8 de marzo de 2018 de [http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/15\\_Spanish\\_Why\\_it\\_Matters.pdf](http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/15_Spanish_Why_it_Matters.pdf)

ONU. (s. f.). Vida submarina. Por qué es importante. Consultado el 8 de marzo de 2018 de [http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/14\\_Spanish\\_Why\\_it\\_Matters.pdf](http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/14_Spanish_Why_it_Matters.pdf)

ONU-Asamblea General. (2015). Resolución aprobada por la Asamblea General el 25 de septiembre de 2015. Consultado el 28 de marzo de 2018 de [http://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1\\_es.pdf](http://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1_es.pdf)

ONU-Consejo de Derechos Humanos. (s. f.). Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas. Consultado el 7 de marzo de 2018 de <http://www.ohchr.org/SP/HRBodies/HRC/Pages/HRCIndex.aspx>

ONU-Consejo de Derechos Humanos. (s. f.). Información previa al Consejo de Derechos Humanos. Consultado el 13 de marzo de 2018 de <http://www.ohchr.org/SP/HRBodies/HRC/Pages/AboutCouncil.aspx9>

ONU-Consejo Económico y Social. (2017). Progresos en el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Consultado el 10 de marzo de 2018 de [http://www.un.org/en/ga/search/view\\_doc.asp?symbol=E/2017/66&referer=http://www.un.org/es/documents/index.html&Lang=S](http://www.un.org/en/ga/search/view_doc.asp?symbol=E/2017/66&referer=http://www.un.org/es/documents/index.html&Lang=S)

ONU-Derechos Humanos-Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas. (s. f.). ¿Quiénes somos? Consultado el 28 de marzo de 2018 de <http://www.ohchr.org/SP/AboutUs/Pages/WhoWeAre.aspx>

ONU México. (s. f.). Objetivos de Desarrollo Sostenible. Consultado el 8 de marzo de 2018 de <http://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/>

ONU República Dominicana. (s. f.). Los Objetivos de Desarrollo del Milenio. ¿Qué son? Consultado el 8 de marzo de 2018 de <http://portal.onu.org.do/republica-dominicana/objetivos-desarrollomilenio/7>

OMS. (s. f.). Salud ambiental. Consultado el 8 de marzo de 2018 de [http://www.who.int/topics/environmental\\_health/es/](http://www.who.int/topics/environmental_health/es/)

United Nations Human Rights. (s. f.). Examen Periódico Universal (EPU), 3.er ciclo, 2017-2021 (2022). Consultado el 28 de marzo de 2018 de [http://www.ohchr.org/Documents/HRBodies/UPR/PPP\\_UPR\\_3rd\\_cycle\\_SP.pdf](http://www.ohchr.org/Documents/HRBodies/UPR/PPP_UPR_3rd_cycle_SP.pdf)

## Módulo 3

Ángeles, M. (2016). Agua y derechos humanos. México: CNDH. Consultado el 9 de marzo de 2018 de <http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/fas-CTDH-Agua-DH.pdf>

CNDH. (s. f.). Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y Desarrollo. Consultado el 10 de marzo de 2018 de <http://appweb.cndh.org.mx/DerechoAgua/archivos/contenido/CPEUM/E2.pdf>

CNDH. (s. f.). Derecho humano al agua y al saneamiento. Consultado el 9 de marzo de 2018 de <http://appweb.cndh.org.mx/DerechoAgua/secciones.asp>

CNDH. (s. f.). Declaración de Dublín sobre el agua y el desarrollo sostenible. Consultado el 8 de marzo de 2018 de <http://appweb.cndh.org.mx/DerechoAgua/archivos/contenido/CPEUM/E1.pdf>

CNDH. (s. f.). Declaración de Johannesburgo sobre el Desarrollo Sostenible (desde nuestro origen hasta el futuro). Consultado el 8 de marzo de 2018 de <http://appweb.cndh.org.mx/DerechoAgua/archivos/contenido/CPEUM/E4.pdf>

CNDH. (1994, 5-13 de septiembre). Informe de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo. El Cairo: Autor. Consultado el 8 de marzo de 2018 de <http://appweb.cndh.org.mx/DerechoAgua/archivos/contenido/CPEUM/E3.pdf>

CNDH. (2016). Agua y derechos humanos. Consultado el 7 de marzo de 2018 de <http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/fas-CTDH-Agua-DH.pdf>

CNDH. (2016). Ley de aguas nacionales. Consultado el 8 de marzo de 2018 de [http://appweb.cndh.org.mx/DerechoAgua/archivos/contenido/CPEUM/Ley\\_AN.pdf](http://appweb.cndh.org.mx/DerechoAgua/archivos/contenido/CPEUM/Ley_AN.pdf)

CNDH. (2017). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Consultado el 8 de marzo de 2018 de [http://appweb.cndh.org.mx/DerechoAgua/archivos/contenido/CPEUM/Constitucion\\_PEUM.pdf](http://appweb.cndh.org.mx/DerechoAgua/archivos/contenido/CPEUM/Constitucion_PEUM.pdf)

Conagua. (2012). Agenda del agua 2030. Avances y logros 2012. Consultado el 8 de marzo de 2018 de <http://www.conagua.gob.mx/conagua07/publicaciones/publicaciones/sgp-10-12baja.pdf>

Conagua. (2012). Recuento de la Cooperación Internacional de la Conagua. Consultado el 8 de marzo de 2018 de [http://www.conagua.gob.mx/CONAGUA07/Contenido/Documentos/RecuentoCooperacionInternacional\\_Conagua\\_2009-2012.pdf](http://www.conagua.gob.mx/CONAGUA07/Contenido/Documentos/RecuentoCooperacionInternacional_Conagua_2009-2012.pdf)

Conagua. (2016). Cooperación internacional. Consultado el 8 de marzo de 2018 de <https://www.gob.mx/conagua/acciones-y-programas/cooperacion-internacional-64753>

Conagua. (2016). Estadísticas del agua en México. Consultado el 10 de marzo de 2018 de <http://files.conagua.gob.mx/conagua/publicaciones/Publicaciones/EAM2016.pdf>

Conagua. (2017). Instructivo para la presentación y seguimiento del Programa de Acciones de Infraestructura. Operación y Mejoramiento de Eficiencia de Saneamiento. Consultado el 8 de marzo de 2018 de <https://www.gob.mx/conagua/acciones-y-programas/programa-de-saneamiento-deaguas-residuales-prosanear-111416>

El Colegio de Sonora. (2005). Desertificación y tormentas de arena. Consultado el 8 de marzo de 2018 de [https://www.researchgate.net/publication/39226717\\_Desertificacion\\_y\\_tormentas\\_de\\_arena/fulltext/0e607b16f0c46d4f0ac876e4/39226717\\_Desertificacion\\_y\\_tormentas\\_de\\_arena.pdf?](https://www.researchgate.net/publication/39226717_Desertificacion_y_tormentas_de_arena/fulltext/0e607b16f0c46d4f0ac876e4/39226717_Desertificacion_y_tormentas_de_arena.pdf?)



FAO. (s. f.). Definiciones y enfoque general de los problemas. Consultado el 8 de marzo de 2018 de <http://www.fao.org/docrep/v0265s/v0265s01.htm>

Green Facts. (s. f.). ¿Qué es la desertificación? Consultado el 8 de marzo de 2018 de <https://www.greenfacts.org/es/desertificacion/l-3/1-definicion-desertificacion-desertizacion.htm#Op0>

Green Facts. (s. f.). ¿Cuáles son las principales causas de la desertificación? Consultado el 8 de marzo de 2018 de <https://www.greenfacts.org/es/desertificacion/l-3/4-causas-agricultura.htm#Op0>

ONU. (s. f.). Agua limpia y saneamiento. Por qué es importante. Objetivos de desarrollo sostenible. Diecisiete objetivos para transformar nuestro mundo. Consultado el 8 de marzo de 2018 de [http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/6\\_Spanish\\_Why\\_it\\_Matters.pdf](http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/6_Spanish_Why_it_Matters.pdf)

ONU. (s. f.). Programa de ONU-Agua para la Promoción y la Comunicación en el marco del Decenio (UNW-DPAC). Consultado el 8 de marzo de 2018 de <http://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/unwdpac.shtml>

ONU. (s. f.). Un-Water. Consultado el 8 de marzo de 2018 de <http://www.unwater.org>

ONU. (2014). Agua y desarrollo sostenible. Consultado el 8 de marzo de 2018 de [http://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/water\\_and\\_sustainable\\_development.shtml](http://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/water_and_sustainable_development.shtml)

ONU. (s. f.). Objetivo 6. Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos. Objetivos de desarrollo sostenible. Diecisiete objetivos para transformar nuestro mundo. Consultado el 8 de marzo de 2018 de <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/water-and-sanitation/>

ONU. (2015). Un Water and Sanition Best Practices Platform. Consultado el 10 de marzo de 2018 de <http://www.unwaterbestpractices.org/>

ONU. (2015, 15-17 de enero). Conferencia Anual 2015 de ONU-Agua en Zaragoza. Agua y Desarrollo Sostenible. De la visión a la acción. Consultado el 8 de marzo de 2018 de [http://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/pdf/2015\\_un\\_water\\_zaragoza\\_conference\\_leaflet\\_spa.pdf](http://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/pdf/2015_un_water_zaragoza_conference_leaflet_spa.pdf)

ONU-Derechos Humanos-Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas. (2013). Declaración y Programa de Acción de Viena. Aprobados por la Conferencia Mundial de Derechos Humanos el 25 de junio de 1993. Consultado el 10 de marzo de 2018 de <http://appweb.cndh.org.mx/DerechoAgua/archivos/contenido/CPEUM/F21.pdf>

PNUD. (s. f.). Water and ocean governance. Consultado el 8 de marzo de 2018 de <http://www.undp.org/content/undp/en/home/sustainable-development/environment-and-natural-capital/water-and-ocean-governance.html>

PNUD. (2007). Informe sobre Desarrollo Humano 2007-2008. La lucha contra el cambio climático. Solidaridad frente a un mundo dividido. Nueva York: Autor. Consultado el 8 de marzo de 2018 de [http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr\\_20072008\\_sp\\_complete\\_nostats.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_20072008_sp_complete_nostats.pdf)

PNUD. (2007). Informe sobre el desarrollo humano 2007-2008. Consultado el 18 de marzo de 2018 de [http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr\\_20072008\\_sp\\_complete\\_nostats.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_20072008_sp_complete_nostats.pdf)

UNAM. (s. f.). Balance hidráulico. Programa de manejo, uso y reúso del agua en la UNAM. Consultado el 10 de marzo de 2018 de [http://www.pumagua.unam.mx/balance\\_hidraulico.html](http://www.pumagua.unam.mx/balance_hidraulico.html)

UNAM. (s. f.). Derechos humanos y medio ambiente. Consultado el 8 de marzo de 2018 de <https://archivos.luridicas.unam.mx/www/biv/libros/6/2759/4.pdf>

UNAM. (s. f.). Programa de Manejo, Uso y Reúso del Agua en la UNAM. Consultado el 10 de marzo de 2018 de <http://www.pumagua.unam.mx/objetivos.html>

UNAM. (2015). Derecho humano al agua. Consultado el 10 de marzo de 2018 de <http://www.agua.unam.mx/assets/pdfs/impluvium/numero04.pdf>

Unesco. (s. f.). Programa Mundial de Evaluación de los Recursos Hídricos (WWAP). Consultado el 8 de marzo de 2018 de <http://www.unesco.org/new/es/natural-sciences/environment/water/wwap/>

## Módulo 4

### Documentos electrónicos

Brañes, R. (2000). El acceso a la justicia ambiental en América Latina. Nairobi, Kenia: PNUMA. Consultado en marzo de 2018. [http://www.pnuma.org/gobernanza/documentos/Acceso\\_Justicia\\_Ambiental\\_Raul\\_Branes.pdf](http://www.pnuma.org/gobernanza/documentos/Acceso_Justicia_Ambiental_Raul_Branes.pdf)

CNDH. (2014). El derecho humano al medio ambiente sano para el desarrollo y el bienestar. México: Autor. Consultado el 8 de marzo de 2018 de <http://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/cartillas/2015-2016/22-DH-alMedioAmbSano.pdf>

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos [Versión electrónica]. Última reforma publicada en el DOF el 15/09/2017. Consultado el 8 de marzo de 2018 de [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1\\_150917.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_150917.pdf)

Gorjón, G. y Martínez, S. (coord.) (2016). El Derecho al Medio Ambiente. 20 Claves para conocer y comprender mejor los Derechos Económicos, Sociales y Culturales. Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ONU-DH). Consultado el 23 de febrero de 2018 de [http://www.hchr.org.mx/images/doc\\_pub/20ClavesDESC\\_web\\_2017.pdf](http://www.hchr.org.mx/images/doc_pub/20ClavesDESC_web_2017.pdf)

Ley de Desarrollo Rural Sustentable [Versión electrónica]. Última reforma publicada en el DOF el 22/17/2017. Consultado el 28 de marzo de 2018 de [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/235\\_221217.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/235_221217.pdf)

Ley General de Cambio Climático [Versión electrónica]. Última reforma publicada en el DOF el 19/01/2018. Consultado el 28 de marzo de 2018 de [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGCC\\_190118.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGCC_190118.pdf)

Ley General de Desarrollo Forestal Sustentable [Versión electrónica]. Última reforma publicada en el DOF el 19/01/2018. Consultado el 28 de marzo de 2018 de [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/259\\_190118.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/259_190118.pdf)

Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente [Versión electrónica]. Última reforma publicada en el DOF el 19/01/2018. Consultado el 28 de marzo de 2018 de [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/148\\_230418.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/148_230418.pdf)

Ley General de Pesca y Acuicultura Sustentables [Versión electrónica]. Última reforma publicada en el DOF el 09/01/2015. Consultado el 28 de marzo de 2018 de [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGPAS\\_240418.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGPAS_240418.pdf)

Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos [Versión electrónica]. Última reforma publicada en el DOF el 09/01/2015. Consultado el 28 de marzo de 2018 de [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/263\\_190118.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/263_190118.pdf)

Ley General de Salud [Versión electrónica]. Última reforma publicada en el DOF el 08/12/2017. Consultado el 28 de marzo de 2018 de [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/142\\_110518.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/142_110518.pdf)

Ley General de Vida Silvestre [Versión electrónica]. Última reforma publicada en el DOF el 09/01/2018. Consultado el 28 de marzo de 2018 de [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/146\\_190118.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/146_190118.pdf)

Ley Federal de Sanidad Animal [Versión electrónica]. Última reforma publicada en el DOF el 16/02/2018. Consultado el 28 de marzo de 2018 de [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFSA\\_160218.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFSA_160218.pdf)

Ley Federal de Sanidad Vegetal [Versión electrónica]. Última reforma publicada en el DOF el 26/12/2017. Consultado el 28 de marzo de 2018 de [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/117\\_261217.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/117_261217.pdf)

Nava, C. (2009). Estudios ambientales. México: UNAM-Instituto de Investigaciones Jurídicas. Consultado el 14 de marzo de 2018 de <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3013/7.pdf>

ONU. (s. f.). La Agenda del Desarrollo Sostenible. Consultado el 8 de marzo de 2018 de <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/la-agenda-de-desarrollo-sostenible/>

ONU. (s. f.). Paz, justicia e instituciones sólidas. Consultado el 11 de marzo de 2018 de [http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2017/01/Goal\\_16\\_Spanish.pdf](http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2017/01/Goal_16_Spanish.pdf)

ONU. (2015). Objetivo 16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas. Consultado el 10 de marzo de 2018 de <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/peace-justice/>

ONU. (2015). Transformar nuestro mundo. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Consultado el 8 de marzo de 2018 de <http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=A/RES/70/1>

ONU-Derechos Humanos-Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas. (2016). Claves para conocer y comprender mejor los derechos económicos, sociales y culturales. Consultado el 8 de marzo de 2018 de [http://www.hchr.org.mx/images/doc\\_pub/20ClavesDESC\\_web\\_2017.pdf](http://www.hchr.org.mx/images/doc_pub/20ClavesDESC_web_2017.pdf)

Shelton, D. (2010). Derechos ambientales y obligaciones en el sistema interamericano de derechos humanos. En Anuario de derechos humanos (pp. 111-127). Consultado el 10 de marzo de 2018 de <https://anuariocdh.uchile.cl/index.php/ADH/article/download/11486/11847/0>

#### **Sitios electrónicos**

Profepa. (2018). Consultado el 10 de marzo de 2018 de [www.profepa.gob.mx](http://www.profepa.gob.mx)

Semarnat. (2018). Consultado el 10 de marzo de 2018 de [www.semarnat.gob.mx](http://www.semarnat.gob.mx)

Conabio. (2018). Consultado el 8 de marzo de 2018 de [www.conabio.gob.mx](http://www.conabio.gob.mx)

Conanp. (2018). Consultado el 8 de marzo de 2018 de [www.conanp.gob.mx](http://www.conanp.gob.mx)

INECC. (2018). Consultado el 8 de marzo de 2018 de <https://www.gob.mx/inecc/>



Fundación Infantil  
Ronald McDonald®  
México

**“RMHC MÉXICO**

**&**

**CONAPRED/ SEGOB /  
MUSEO DE MEMORIA Y  
TOLERANCIA: CURSO.-  
DISCRIMINACIÓN,  
DISCURSOS DE ODIO Y  
ALTERNATIVAS  
EMERGENTES”**





**GOBERNACIÓN**  
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



**CONAPRED**  
CONSEJO NACIONAL PARA PREVENIR  
LA DISCRIMINACIÓN



## **DISCRIMINACIÓN, DISCURSOS DE ODIO Y ALTERNATIVAS INCLUYENTES**

### **TALLER VÍA STREAMING**

**Fecha:** miércoles 6, 13, 20 y 27 de octubre del 2021

**Horario:** 12:00 a 13:50 hrs

**Perfil de público al que va dirigido:** Personas que prestan bienes y servicios, interesadas en la educación, el trabajo, la salud, la justicia, y/o la seguridad social, tanto en el servicio público, privado o social; así como público en general con interés por conocer la importancia del derecho a la no discriminación e incorporarlo en su práctica laboral, personal y familiar, particularmente interesadas en contribuir a la prevención de discursos de odio.

**Entrada libre.**

**Cupo limitado.**

### **CONAPRED**

El Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) es un organismo público, creado en 2013, que se encarga de coordinar la política del Estado mexicano en materia de igualdad y no discriminación. Realiza sus tareas en tres frentes sustantivos: a través del conocimiento de quejas por presuntos actos discriminatorios, en la formulación de opiniones legislativas y propuestas de política pública basadas en medidas para la igualdad, y en la vinculación y proyectos educativos para el cambio cultural. En ese sentido, uno de los intereses prioritarios para el Consejo es abrir espacios de intercambio y discusión sobre la importancia del derecho a la no discriminación en nuestro país. Por ello el CONAPRED ha sido aliado del Museo Memoria y Tolerancia por años, llevando a cabo acciones conjuntas de promoción de temas antidiscriminatorios como muestras temporales y cursos presenciales en el Centro Educativo Truper.

El presente curso se inscribe en los esfuerzos de promover y articular la política nacional contra la discriminación y por la igualdad para todas las personas del PRONAIIND 2021-2024, particularmente en *las estrategias relacionadas con contrarrestar las prácticas discriminatorias en los medios de comunicación, publicidad, centros culturales y deportivos, en favor de una transformación cultural antidiscriminatoria a través de desarrollar campañas accesibles y con enfoque diferenciado para prevenir y combatir la xenofobia, la misoginia, la homo-lesbo-transfobia, el racismo, el clasismo, la intolerancia religiosa y otras formas de discriminación.*



## Personas ponentes

- **Primera sesión (6 de octubre):**

- **Mario Hernández, colaborador de la Coordinación de Vinculación, Cultura y Educación de Conapred.**

Es Doctor en Humanidades, con especialidad en Filosofía Moral y Política, por la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, en México. Se desempeña como Profesor-investigador de la Facultad de Filosofía y Coordinador del Posgrado Interinstitucional en Derechos Humanos, de la Universidad Autónoma de Tlaxcala e integrante del Cuerpo Académico "Justicia internacional, contextos locales de injusticia y derechos humanos". Es Investigador Nacional Nivel 1 en el Sistema Nacional de Investigadores.

Autor de diversos capítulos en libros colectivos y artículos especializados sobre filosofía de los derechos humanos y la democracia; no discriminación e inclusión social; feminismo y estudios de género; memoria, narración y justicia transicional. Coautor del libro *Nada sobre nosotros sin nosotros. La Convención de Naciones Unidas sobre discapacidad y la gestión civil de derechos* (2016). Coordinador de los volúmenes colectivos *Razones universales de justicia y contextos locales de injusticia* (2017) y *Los derechos sociales desde una perspectiva filosófica* (2017) y *Los derechos humanos de los márgenes al centro: discusiones sobre filosofía y derechos* (2020)

Además, colabora en el Área de Vinculación y es vocero sobre temas de discapacidad del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación.

- **Segunda sesión (13 de octubre):**

- **Verónica Rodríguez, subdirectora de vinculación social de Conapred.**

Cuenta con el Título del Máster (equivalencia a Maestría) en Gestión y Dirección Estratégica de Entidades No Lucrativas, de la Universidad Oberta de Cataluña. Es licenciada en Ciencias Políticas y licenciada en Sociología, por la Universidad de Granada, España.

Adicionalmente es diplomada en el Derecho a la Igualdad y No Discriminación por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM y en Derechos Humanos, Especialidad en Educación en Derechos Humanos, por el Instituto Interamericano de Derechos Humanos.



Detenta el título de Especialista Universitario en Protección Integral de Personas Defensoras de Derechos Humanos y Activistas Sociales, por la Universidad Pablo Olavide de Sevilla, España. Es egresada de la octava generación de la Escuela de Paz Jtatik Samuel de Servicios y Asesoría para la Paz.

Ha estado vinculada a la realidad sociopolítica mexicana desde año 2002 en el que participó en un proyecto de la Agencia Española de Cooperación al Desarrollo en la Universidad de Colima. En estos años ha colaborado tiempo completo por 9 años con Amnistía Internacional México y año y medio en Oxfam México. Ha realizado consultorías independientes en organizaciones como Article 19, PRODESC, IWPR, FLEPS y en la ONU contra la Droga y el Delito.

Desde abril de 2018 es subdirectora de vinculación social en Conapred.

- **Tercera y cuarta sesión (20 y 27 de octubre):**
  - **Vidal Emmanuel Méndez Cadena, Subdirector de Estudios de Conapred.**

Candidato a Doctor en Pedagogía del Sujeto por el Centro de Estudios para el Desarrollo Rural- Universidad Campesina Indígena en Red. Maestro en Educación en Derechos Humanos por CREFAL; Licenciado en Desarrollo y Gestión Interculturales por la UNAM. Cuenta con varios estudios en materia de derechos humanos, acción humanitaria, conflictos, liderazgo político, gestión de evaluación por resultados, infancias y juventudes, racismos, en diversos espacios académicos como Flacso Argentina, Clacso, el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia (SURXE), el Instituto Interamericano de Derechos Humanos entre otros. Actualmente es Subdirector de Estudios del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. Profesor de asignatura en la UNAM. Profesor de asignatura en la maestría de Gestión de Convivencia en la escuela de la UPN-Ajusco. Es coordinador de educación de la Red Sin Odio. Participa en el Grupo de Trabajo Educación para la paz, derechos humanos y Convivencia democrática del Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe.

Cuenta con más de ocho años de experiencia en facilitación de procesos, educación formal y no formal, así como diseño curricular y participación en la educación, en sus temas de especialización.

Fue becario de la Organización de los Estados Americanos (OEA) para realizar el diploma superior de Estudios y políticas de Juventud en América Latina. Fue coordinador de contenidos educativos del Movimiento Sin Odio y coordinador del diplomado de *Transformación de las comunidades Educativas para la no discriminación* (UPN-Conapred).



Sus líneas de investigación, acción y acompañamiento educativo principales son: educaciones alternativas y cambio cultural; discursos, expresiones y narrativas de odio; estructuras de opresión, normatividades y superestructura social; teoría decolonial, interculturalidad crítica y epistemologías del sur; violencias, poder, justicia social y narrativa de representación (pilares del conflicto); juventudes y emancipación social.

- **Cuarta sesión (27 de octubre):**

- **Perla Berenice Castrejón Román, educadora, en el área de educación presencial.**

Egresada de la licenciatura en Desarrollo y gestión interculturales, con pre-especialidad en mediación social intercultural. Por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Diplomada en temas de género y feminismos, religión, política y derechos humanos. Sus temas de estudio son niñez y juventudes, discurso de odio, género y feminismos, ciberespacio y violencia, y filosofía del cuidado.

Certificada como Entrenadora de Acondicionamiento Físico y Fitness, Fitness coach y nutrición, e Instructora de Pesas y Gimnasio. Por la Federación Mexicana de Acondicionamiento Físico, Fitness y Fisicoconstructivismo Natural.

Ha trabajado como asistente de investigación en proyecto de diversidad cultural, en el Instituto de Investigaciones Sociales, de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Actualmente es educadora, en el área de educación presencial del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación y aspirante a la licenciatura en nutrición, por la UnADM.

- **Janeth González Cerqueda del área de Comunicación Social**

De orígenes mazatecos, actualmente es Jefa de Departamento de Difusión y Campañas del Conapred, ha coordinado el área de Comunicación Social de la Alianza de Mujeres Indígenas de Centroamérica y México, y ha participado en diversos proyectos de comunicación comunitaria.





## Objetivos de aprendizaje

Reconocer los discursos de odio indicando cuáles son las características que los conforman y cómo impactan en las personas y grupos históricamente discriminados con la intención de examinar la importancia del lenguaje en las prácticas sociales.

Identificar las narrativas incluyentes como herramientas contra el discurso de odio para contribuir a la conformación de una sociedad más justa, inclusiva y sin discriminación.

## Sesiones

**Primera sesión: Discriminación y Libertad de Expresión** (6 de octubre). Imparte: Mario Hernández, colaborador de la Coordinación de Vinculación, Cultura y Educación de Conapred.

Documento de referencia: **U1 páginas 1-64**

La relación y los límites prácticos entre la discriminación y libertad de expresión, también explica qué es la discriminación estructural y cómo los estereotipos, prejuicios y estigmas pueden materializarse en prácticas discriminatorias y brechas de desigualdad.

- Elementos clave para reconocer el fenómeno discriminatorio
- Aproximación a la discriminación estructural y sus elementos
- El derecho a la igualdad y no discriminación
- El derecho a la libertad de expresión
- Los márgenes del ejercicio entre el derecho a la igualdad y no discriminación y derecho a la libertad de expresión

**Segunda sesión: El discurso de odio y su impacto en los grupos históricamente discriminados** (13 de octubre).

Imparte: Verónica Rodríguez, Subdirectora de Vinculación Social de Conapred

Documento de referencia: **U1 páginas 65-79 / U2 páginas 1-36**

Qué es el discurso de odio, cuáles son sus elementos estructurales y cómo éstos se manifiestan en la cotidianidad afectando a diversas personas y grupos, específicamente a las poblaciones históricamente discriminadas

- El lenguaje y el fenómeno discriminatorio
- La relación entre el lenguaje y el odio
- El discurso de odio: las diferencias en el lenguaje y las expresiones de odio
- Los elementos que constituyen el discurso de odio y su manifestación en la cotidianidad.
- El impacto social de los discursos de odio, la Pirámide del Odio y el impacto en los grupos históricamente discriminados



**Tercera sesión: Las narrativas en la construcción del imaginario social** (20 de octubre).

Imparte: Vidal Emmanuel Méndez Cadena, Subdirector de Estudios de Conapred.

Documento de referencia: U2 páginas 37-53 / U3 páginas 1-38 – Manual, ¡SI PODEMOS! Actuar contra el discurso de odio mediante contranarrativas y narrativas alternas.

Identificar los elementos comunes de las narrativas y su función en la construcción de la realidad social.

- La reproducción y difusión del discurso de odio mediante el internet
- Las narrativas: concepto, características, componentes, ámbitos,
- Las narrativas: su contenido, propósito y elementos estructurales
- El doble rol de las narrativas a favor y en contra de los derechos humanos
- La importancia de las narrativas en la cotidianidad

**Cuarta sesión: Herramientas para debilitar los discursos de odio: las contranarrativas y narrativas alternas** (27 de octubre)

Imparte: Perla Berenice Castrejón Román, educadora, en el área de educación presencial y Janeth González Cerqueda del área de Comunicación Social

Documento de referencia: U3 páginas 39-59 – Manual, ¡SI PODEMOS! Actuar contra el discurso de odio mediante contranarrativas y narrativas alternas.

Distinguir las contranarrativas y las narrativas alternas como herramientas que debilitan los discursos de odio, mediante la identificación de sus elementos, para brindar alternativas que permitan posicionarse críticamente frente dichos discursos.

- Las contranarrativa, sus elementos
- Las narrativas alternas, sus elementos
- Recomendaciones para posicionarse críticamente ante los discursos de odio
- Recuperación de aprendizajes

**Se entrega constancia de participación con el 80% de asistencia**



## IMPORTANTE

Queda estrictamente prohibido la reproducción total o parcial de este programa sin previa autorización por escrito del(a) coordinador(a) del programa.

Te invitamos a leer las siguientes políticas de funcionamiento, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción NO ASEGURA TU LUGAR. Es importante conectarse con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros cursos tienen un cupo limitado de 500 asistentes.
4. Las inscripciones sólo se harán a través de la página web de Zoom. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
5. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
6. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es mantenerse en la sesión por lo menos 60 minutos. No podrán justificarse asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
7. En caso de conectarse más de una persona desde el mismo dispositivo, tendrán que escribir directamente a [centroeducativo@myt.org.mx](mailto:centroeducativo@myt.org.mx)



Fundación Infantil  
Ronald McDonald®  
México

**“RMHC MÉXICO**

**&**

**INTERNATIONAL  
CHAMBER OF  
COMMERCE”**

**SESIÓN CONJUNTA COMISIONES  
MEDIO AMBIENTE Y  
RESPONSABILIDAD SOCIAL Y  
EMPRESARIAL**





**MEXICO**  
INTERNATIONAL  
CHAMBER OF COMMERCE

La organización mundial de las empresas

# Sesión Conjunta Comisiones Medio Ambiente y Responsabilidad Social y Empresarial - "Tendencias internacionales en ESG y los retos para su implementación en México"

**📅 Fecha:** Jueves 27 de octubre, 2022

**🕒 Hora:** 08:00 - 10:00 hrs. (México)

**♥ Lugar:** Hotel Four Seasons (En breve les confirmaremos el salón en donde se llevará a cabo la reunión)

**IMPORTANTE:** Se debe de llenar este registro de manera individual.

Aviso de Privacidad El Responsable del tratamiento y protección de sus datos personales es el Capítulo Mexicano de la Cámara Internacional de comercio, A.C. En adelante ICC México, con domicilio en Maricopa No 10 Piso 6, Col. Napoles, C.P. 03810 en Ciudad de México. Sus datos personales serán tratados con las siguientes finalidades: Primarias: Registro de asistencia a cursos o diplomados, Secundarias: Publicidad e invitaciones a eventos de ICC México. Si desea conocer nuestro Aviso de Privacidad Integral, favor de solicitar una copia de nuestro "Aviso de Privacidad Integral" al siguiente correo [ssantana@iccmex.org.mx](mailto:ssantana@iccmex.org.mx) así también si lo desea podrá observarlo en nuestra página WEB [ICC Mexico](https://iccmex.org.mx)